Интерактивный тренажер «Радуга эмоций»

Тренажер предназначен для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
Презентация используется для знакомства детей с основными эмоциями и для закрепления этих знаний.
Детям предложены следующие задания: определить эмоцию по позе тела и жестам, определить эмоцию по мимике, определить настроение музыки, цвета, определить настроение картины.
Использовать данную презентацию можно как в индивидуальной работе, так и в малых группах.
В дальнейшей работе можно расширить спектр предлагаемых эмоций по принципу данной презентации.

Инструкция к презентации:

Слайд 1. Титульная страница.
Слайд 2. Рассказываем детям об эмоциях. Как проявляются различные эмоции: мимика, поза. Здесь же беседуем о причинах возникновения эмоций.
Слайды 3,4,5,6,7. Гномик спрятался за маску. Нужно угадать по позе и жестам, какое настроение у гномика. *При щелчке мышкой гномик «снимает» маску и становится видно его лицо.*
Слайд 8. Повторение информации. Дети сами рассказывают про каждую эмоцию. *При каждом щелчке мышкой появляется картинка с эмоцией (клоун).*
Слайды 9,10,11,12,13. Задание для детей – угадать по выражению глаз, какая эмоция у клоуна. *При щелчке мышкой на лице клоуна появляются глаза. Ребенок должен определить, какое настроение у клоуна. При следующем щелчке появляется рот.*
Слайды 14,15. Задание «Зашифрованные письма». На этих слайдах показан пример, как выполнять это задание. *При щелчке мышкой «открывается» конверт с письмом. Появляется ряд эмоций. Это зашифрованное письмо. При следующем щелчке мышкой появляется текст с письмом.*
Слайды 16,17,18. Задание «Зашифрованные письма». Здесь задание ребенок выполняет самостоятельно. *При щелчке мышкой «открывается» конверт с письмом. Появляется ряд эмоций. Это зашифрованное письмо. Ребенку необходимо самому «прочитать» (сочинить) письмо.*
Слайды 19,20,21,22. После прослушивания музыкального произведения, ребенок должен определить, какое у него настроение. *Нажатие на триггер воспроизводит музыкальный файл. При щелчке мышкой появляется название произведения. При следующем щелчке появляется котенок с «правильным» настроением.*

Слайд 23,24. Задание: определить настроение, которое вызывает определенный цветовой спектр. *На экране появляется полоска из различных цветных квадратов. При щелчке мышкой появляется правильный ответ.*
Слайд 25,26,27,28. Задание: определить настроение картины. *На экране представлена картина. Пусть ребенок расскажет, какое настроение у картины. Расскажите ребенку, как называется картина, кто ее автор. При щелчке мышкой появляется правильный ответ.*