Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная мастерская»

Цель программы: создание условий для самореализации личности воспитанников через творческую деятельность.

Актуальность ОП. Программа направлена на развитие у детей творчества, исследовательского интереса, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы.

Новизна программы художественной направленности «Волшебная мастерская» в том, что она направлена на расширение содержания базового компонента образования и овладение детьми дополнительными знаниями, умениями, навыками. Ее особенностью является интеграция различных видов продуктивной творческой деятельности. Художественное творчество детей сопровождается познавательными, литературными и музыкальными произведениями, которые повышают интерес к данному творчеству.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Сроки реализации программы: 1 год.

Возраст детей: 6-7 лет.

Планируемые результаты:

К концу года ***дети знают:***

- правила использования и правила техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами и материалами;
- технику и основные приемы: оригами, аппликация, объемная аппликация, объемная поделка;
- о свойствах материалов, с которыми они работают (бумага, природный материал, бросовый материал).

Дети умеют:

- работать с бумагой, природным, бросовым материалом, создавать различные поделки;
- использовать схемы при изготовлении поделок;
- выполнять работу самостоятельно, доводит начатое дело до конца;
- творчески подходить к выполнению задания;
- видеть прекрасное вокруг себя, отражать это в своих работах.